|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome della docente**: **Cristina Bartoli**

**Disciplina insegnata**: **Anatomia**

**Libri di testo in uso:**

**L’igiene, l’anatomia, e la fisiologia G. Neri. Ediz. San Marco**

**La dermatologia G. Neri. Ediz. San Marco**

**Classe e Sezione: 4O Indirizzo di studio operatrici del benessere-estetiste**

**Titolo U.F Elementi di fisiologia, patologia e igiene ANA 4.1**

**Contenuti**

L’igiene della persona, degli ambienti e della strumentazione. Detersione, disinfezione, sterilizzazione e sanitizzazione Le malattie infettive a contagio ematico Rischio sanitario, fisico, chimico e tossicologico

**Conoscenze**

Caratteristiche dei microrganismi. Elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi. Immunità e meccanismi di difesa. Difese naturali e artificiali contro i microrganismi. Disinfezione, sterilizzazione. Malattie infettive legate all’attività professionale

**Abilità**

Adottare comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio. Applicare i fattori e i mezzi di difesa dell’ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione) Rispettare le norme igieniche di base per l’esercizio della professione

**Obiettivi minimi**

Conoscere le principali tecniche di detersione, disinfezione e sanificazione e le loro differenze. Sapere identificare i rischi a cui è esposto un operatore

**Titolo U.F. Elementi di dermatologia** **ANA 4.2+TEC4.1**

**Contenuti**

Anatomia, fisiologia e biochimica della pelle Discromie cutanee. Patologie degli annessi cutanei. Patologie della cute di origine infettiva e allergica, irritativa

**Conoscenze**

Conoscere le caratteristiche anatomo-fisiologiche della pelle e degli annessi. Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi, nevi. Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli. Anomalie delle unghie. Acne

**Abilità**

Sapere riconoscere semplici lesioni benigne della pelle

**Obiettivi minimi**

Conoscere la pelle e gli annessi cutanei, sapere quali sono le principali patologie della cute.

**Titolo U.F. Elementi di fisiologia e patologia** **ANA 4.3+ SMS4.1**

**Contenuti**

Elementi generali di anatomia e fisiologia dell’apparato digerente, endocrino, circolatorio, respiratorio, nervoso ed escretore. Fisiologia della corretta alimentazione. Patologie cutanee a carico dell’apparato circolatorio. La ginnastica dolce, il pilates e lo yoga (e benefici psicomotori). Ginnastica posturale e correttiva: consolidamento. Il rilassamento muscolare. Il movimento come prevenzione: camminare, i passi della salute. Primo soccorso/postura.

**Abilità**

Conoscere struttura e funzioni degli apparati e la fisiologia della respirazione. Conoscere i principi della sana alimentazione. Conoscere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche fondamentali degli apparati trattati. Gli ormoni e la salute della pelle. Conoscere le relazioni tra stress e salute cutanea. I meccanismi di escrezione delle sostanze intossicanti. Sapere individuare i rapporti tra cattiva alimentazione e malattia. Individua la relazione tra alimentazione e salute della pelle. Sapere consigliare una alimentazione corretta. Sapere individuare le relazioni tra ormoni e la salute della pelle. Sapere individuare le relazioni tra stress e la salute della pelle. Sapere individuare le strategie per migliorare le funzioni di escrezione delle sostanze intossicanti. Conoscere i benefici psicomotori di ginnastica dolce, pilates e yoga e del movimento.

**Obiettivi minimi:**

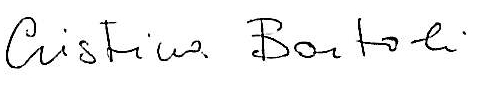
Conoscere le funzioni dei vari apparati. Sapere cosa si intende per corretta alimentazione. Riconoscere la cellulite e le cause che la determinano

**Educazione civica (in copresenza con tecniche estetiche)**

Trattamenti estetici nel paziente oncologico

Pisa li 6/06/2023

La docente



I rappresentanti di classe